

公表

事業所における自己評価総括表

|                |                            |    |           |
|----------------|----------------------------|----|-----------|
| ○事業所名          | キッズあみーるDo                  |    |           |
| ○保護者評価実施期間     | 2025年 1月14日 ～ 2025年 2月 1日  |    |           |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)                     | 40 | (回答者数) 36 |
| ○従業者評価実施期間     | 2025年 2月12日 ～ 2025年 2月 15日 |    |           |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)                     | 13 | (回答者数) 13 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2025年2月28日                 |    |           |

○ 分析結果

|   | 事業所の強み（※）だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること                                                   | 工夫していることや意識的に行っている取組等                                                                      | さらに充実を図るための取組等    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 一階建の一軒家である事。南側には小さな川が有り、その南側が道路であるが、利用する人が少なく、その南側は広い畑なので広々としています。季節になるとトンボ飛んでいいます。環境の良い所です。 | 川をきれいにしています。一軒家であるが、西側と南側には人が住んでいます。東側は今建設予定の広い土地です。こどもたちが挨拶出来る様に努力しています。室内はアルコールで消毒しています。 | 現状の維持             |
| 2 | 特に資格のある職員を確保している。<br>資格のある職員で、言語聴覚士・作業療法士・資格のある職員が在中しています。                                   | 特にアレルギー面を知る事が大切であると考えています。言語聴覚士・作業療法士等資格のある職員を採用しています。時に送り迎えが自動車である場合慎重な運転が出来る方を望んでいます。    | 状況の維持             |
| 3 | 小学校・中学校に通いながら利用ができます。                                                                        | 送迎サービスを行っています。送迎ができない保護者様も安心されています。                                                        | 学校長・担当教師と連携しています。 |

|   | 事業所の弱み（※）だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| 1 | 療育室がちょっと狭いかな。                              | もう少し広い場所がないかな。    | 近くに公園が沢山あるので利用している。  |
| 2 | もう少し広い場所。部屋数が必要かも知れない                      | 広い物件への移動を常に探している  | 近隣で条件があった物件を探している    |
| 3 |                                            |                   |                      |